

Digital strategi

EN TRYGG OCH
STIMULERANDE
VÄRLD FULL AV
MÖJLIGHETER

pysslingen
FÖRSKOLOR

Innehåll

1. Inledning
2. Strategier för ökad digital kompetens
3. Barn i Pysslingen Förskolor
4. Pedagoger i Pysslingen Förskolor – **pedagogens ansvar**
5. Röster om digitalisering
6. Ledningsteam i Pysslingen Förskolor – **rektorns ansvar**

7. Pysslingen Förskolor – **huvudmans ansvar**
 - 7:1 Likvärdig tillgång till infrastruktur och klienter
 - 7:2 Digitaliseringsråd

8. Vårdnadshavare i Pysslingen Förskolor
9. Länkar till stödmaterial och chefshandledning

pysslingen
FÖRSKOLOR



Inledning

Digital kompetens är i grunden en demokratifråga. Under sin förskoleutbildning ska barn ges förutsättningar att utveckla adekvat digital kompetens genom att lära sig förstå den digitalisering de möter i vardagen. Barnen ska få möjlighet att grundlägga ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik för att på sikt kunna se möjligheter, förstå risker och värdera information.

Pysslingen Förskolors digitaliseringsstrategi ska säkerställa att alla barn i våra förskolor ska få samma förutsättningar och att varje barn får det som det har rätt till.

Digitaliseringsstrategin visar också vilket ansvar Pysslingen Förskolor har på huvudmannanivå, vad som är våra rektors ansvar samt vad som förväntas av pedagogerna i Pysslingen Förskolor.

I framtagandet av strategin har vi utgått från [Skollag \(2010:800\)](#), [Förskolans läroplan Lpfö-18](#), [Skolverkets stödmaterial kring digitalisering i skolan](#) samt [Nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet](#) som regeringen tog fram 2017.

Pysslingen Förskolors digitaliseringsstrategi kommer att revideras årligen.



Pysslingen Förskolors digitaliseringsstrategi ska säkerställa att alla

barn i våra förskolor ska få samma förutsättningar och att varje barn får det som det har rätt till.





Strategier för ökad digital kompetens

Pysslingen Förskolors digitaliseringsstrategi utgår från [Nationell digitaliseringsstrategi för hela skolväsendet](#) som regeringen har tagit fram. Vi har tagit alla delmål i beaktande vid utvecklingen av våra strategier och aktiviteter.

1. Digital kompetens för alla i skolväsendet

Delmål 1.1: Barn och elever ska i alla delar av skolväsendet ges förutsättningar att utveckla adekvat digital kompetens

Delmål 1.2: Rektorer och huvudmän ska ha förmåga att strategiskt leda digitalt utvecklingsarbete i verksamheterna

Delmål 1.3: Personal som arbetar med barn och elever ska ha kompetens att välja och använda ändamålsenliga digitala verktyg i utbildningen

2. Likvärdig tillgång och användning

Delmål 2.1: Barn, elever och personal som arbetar med barn och elever ska ha tillgång till digitala verktyg utifrån sina behov och förutsättningar

Delmål 2.2: Det ska finnas ändamålsenlig infrastruktur samt teknisk och pedagogisk support i verksamheten

Delmål 2.3: De digitala lärresurser som används i undervisningen ska vara ändamålsenliga och medföra att teknikens möjligheter kan utnyttjas effektivt

Delmål 2.4: Digitaliseringen ska användas för att underlätta personalens arbetsituation i fråga om undervisning och administration

3. Forskning och uppföljning kring digitaliseringens möjligheter

Delmål 3.1: Forskning om digitaliseringens påverkan på undervisning och lärande ska genomföras och stödja utveckling av verksamheter och insatser

Delmål 3.2: Uppföljning av digitaliseringsarbetet i skolväsendet ska genomföras och stödja utveckling av verksamheter och insatser

I förskolans läroplan – Lpfö 18 står det att utbildningen ska ge "adekvat digital kompetens". Vi lutar oss mot Skolverkets beskrivning av digital kompetens i vår digitaliseringsstrategi. Det vill säga, digital kompetens är:

- att kunna använda och förstå digitala verktyg och medier.
- att kunna lösa problem och omsätta idéer till handling på ett kreativt sätt med hjälp av digital teknik.
- att förstå digitaliseringens påverkan på samhället.
- att ha ett kritisk och ansvarsfullt förhållningssätt.





Barn i Pysslingen Förskolor

Förskolans uppdrag är att ge alla barn förutsättningar att utveckla förståelse för den digitalisering de möter så att de på sikt ska kunna delta aktivt i samhället genom att använda både sin röst och sin förmåga.

Alla barn i våra förskolor ska därför ha möjlighet att använda digitala verktyg i vardagen som ett komplement i sin lek och i sitt utforskande.

För att det ska bli möjligt behöver det både finnas digitala verktyg och pedagoger med rätt kunskap som kan vägleda barnen i användning av dessa.

Områden som alla barn ska få möjlighet att utveckla med hjälp av digitala verktyg är till exempel:

Skapa och konstruera

Konstruera, forma och skapa genom att använda olika digitala tekniker och verktyg. Till exempel med hjälp av projektioner förstärka leken med bild och ljud från nätet eller genom eget material vi skapat.

Kodspråka

Utveckla förmågan att identifiera mönster och utforska logiken i analog och digital programmering, som till exempel att formulera mål, definiera ett problem, ge instruktioner, identifiera buggar och åtgärda dessa.

Källkritik

Utveckla ett källkritiskt förhållningssätt till digital teknik, för att på sikt kunna se möjligheter, förstå risker och värdera information. Detta genom till exempel fotografering, Green screen, bildredigering, och genom att söka information på nätet.

Utveckla och använda

Utveckla intresse för berättelser, bilder och texter i olika digitala medier, samt använda sig av, tolka, ifrågasätta och samtala om dessa, exempelvis med hjälp av apparna Polyglutt och Ritprata.

Kommunicera och dokumentera

Kommunicera, dokumentera och förmedla upplevelser, erfarenheter, idéer och tankar med hjälp av olika digitala verktyg, såsom Stopmotion, Book creator och QR-koder, samt göra egna filmer och ljudupptagningar.

Utforska

Utveckla insikten och användning av digitala verktyg för informationssökning samt möjligheten att utforska, till exempel med hjälp av ägg-mikroskop.



Pedagoger i Pysslingen Förskolor

Som pedagog i Pysslingen Förskolor ska digitala verktyg och system underlätta ditt arbete. Du ska få en god introduktion och kontinuerlig kompetensutveckling i digitala verktyg. Du har också ett eget ansvar för din digitala utveckling.

Alla barn i Pysslingen Förskolor ska ledas av pedagoger med adekvat digital kompetens.



**Pedagogens
ansvar**

Pedagogerna har kunskap i och verkar för att:

- Skriva och redigera texter i våra digitala verktyg.
- Publicera texter digitalt (till exempel i Schoolsoft).
- Använda presentationsprogram (mall från Google-driven).
- Använda iPad, öppna och stänga och appar via MDM-systemet*.
- Söka information på internet samt tillämpa lagen om upphovsrätt.
- Jämföra och värdera källor med ett källkritiskt förhållningssätt.
- Skapa/producera bild, film och ljud/musik (appar via MDM).
- Redigera och bearbeta film och foto digitalt.
- Logga in och arbeta med dokumentation/reflektion/utvecklingssamtal i Schoolsoft och på enhetens Google-drive.
- Hur lagar, regler och normer fungerar i digitala miljöer (GDPR, spårbarhet, nätetik, källkritik). Alla anställda genomgår en GDPR-utbildning vid anställning.
- Använda alternativa IT-verktyg för inkluderande lärmiljö.
- Välja ändamålsenliga digitala resurser och verktyg utifrån vilka förmågor hos barnen som ska utvecklas.
- Är medforskande pedagog – vi lär tillsammans med barnen.
- Se och uppmuntra barnen som producenter och kreatörer.
- Organisera så att verktygen är synliga och tillgängliga för barnen.

* MDM = Mobile Device Management.
System för att hantera ett företags mobila enheter.



Röster i Pysslingen Förskolor om digitalisering



Vi tror på att iscensätta och förbereda inför barnens dagar på förskolan. Att blanda material och tillföra digitala läromedel för att bygga upp inspirerande lekmiljöer.

Vi ser att barnens lekar och tankar tar nya vägar när pedagogerna dukar upp. Vi ser också att barnen inspireras och medverkar till nya egna förberedelser inför lek."

Pedagoger på Höjden



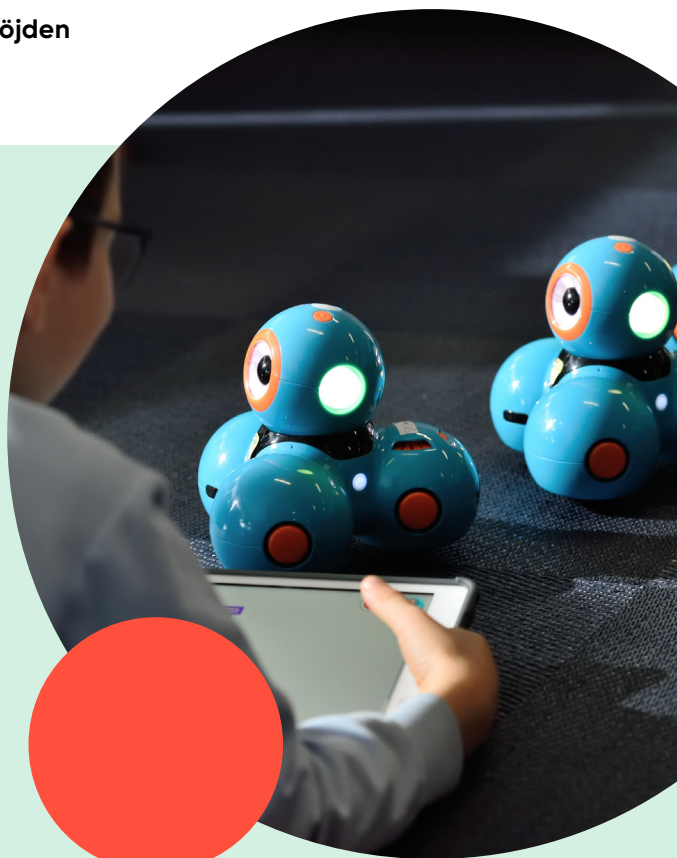
Jag tänker att digital kompetens för pedagoger handlar om att kunna hantera de verktyg som verksamheten kräver, såsom iPad, dator, projektor, webb-ägg och Beebot om det finns att tillgå.

Det handlar även om förståelsen för vad vi kan använda tekniken till; att använda digitala verktyg på produktiva sätt som bild, film och berättande, att skapa projicerade lärmiljöer och andra utmanande aktiviteter.

Pedagoger och barn tänker jag behöver kunna förhålla sig till all information och media, samtidigt som vi ställer oss frågan om vad som är sant och tänker källkritiskt även som ettåringar.

Jag ser de pedagogiska verktygen som ett tillägg, inte något som ersätter något annat. Samt att barnen är producenter istället för konsumenter."

Maria Lundqvist
Kvalitetsledare



Fler röster i Pyslingen Förskolor om digitalisering

” Digital kompetens för mig handlar om att använda och tänka kring våra digitala verktyg precis så naturligt som vi använder oss av papper och penna tillsammans med barnen.

Barnen behöver vara producenter i användandet av de digitala verktygen och få förutsättningar för att använda dem självständigt. På så vis kan barnen få kunskap om hur de kan skapa och uttrycka sig via medier ute i samhället. Alltså handlar digital kompetens även om demokrati och yttrandefrihet.”

Erika Olsson
Kvalitetsledare

” Vi, barn och pedagoger, använder digitala verktyg tillsammans i ett gemensamt undersökande. Dessa verktyg är minst lika viktiga som vilket annat material som helst. Barnens nyfikenhet kring ett visst tema, till exempel hav och marint liv, blir bärare för hur de digitala verktygen används. Vi kan exempelvis projicera ett hav på en vägg. I kombination med annat material – såsom plankor som blir en båt, trådspolar som blir till kikare och västar som blir till flytvästar – skapar vi en scenografi som sätter stämning till barnens fantasifulle berättelser om farkostens färd på havet och till barns och pedagogers gemensamma lärande.

Redan från mycket tidig ålder vet barnen att de kan använda sig av digitalisering för att förstärka sin lek genom projicering av stillbilder, rörliga bilder eller med ljud. Vi anser att digitalisering är en del av vår samtid, och barnen rör sig med självklarhet mellan olika digitala uttryck. Med stigande ålder kompliceras användandet, exempelvis genom att göra stop-motion filmer med egna handlingar, figurer och rekvisita.

” Vid en återresa använder pedagogerna sig av något visuellt som barn och vuxna gemensamt kan fokusera på. Det kan till exempel vara en dokumentation som man tillsammans tittar på i lärplattan eller använder en projektor och projicerar upp på storbild. Pedagogerna kan även återge till barnen vad som sas och uppmärksammades vid det aktuella tillfället, exempelvis genom att titta på en inspelad dokumentation från undervisningsaktiviteten.

Reflektionen utgör en del av grunden till hur pedagogerna sedan utformar innehåll och arbetssätt i kommande undervisningsaktiviteter.”

Sandra Söderlund
Kvalitetsledare



Digitala verktyg använder vi dagligen i en mängd olika sammanhang, de blir en lika självklar del av vår vardag på förskolan som att vi använder oss av analoga verktyg. Inga verktyg kan dock ersätta varandra – en kolpenna, en dans, ett löv eller en projektion kan vara exakt lika viktiga för det barn och pedagoger tillsammans undersöker och lär, just nu.”

Pedagoger på Guldkusten och Fröhuset



Ledningsteam i Pysslingen Förskolor

Så här skapar ledningen förutsättningar för medarbetarna att lyckas.

Alla våra förskolor ska ha en lokal digital strategi

Våra rektorer ansvarar för att tillsammans med sitt ledningsteam ha en tydlig plan och strategi för förskolornas digitala utveckling.

Planen för den digitala utvecklingen ska vara en del i förskolans verksamhetsplan.

Aspekter att beakta:

- Infrastruktur – behov av uppgradering
- Klienter (datorer och iPads) – behov av ny leasing
- Ansvar och förvaltning av system
- Kompetensutveckling
- Likvärdighet för alla barn

Introduktion för nya medarbetare

Vid onboarding ska ledningen säkerställa att nya medarbetare får en god introduktion i våra digitala verktyg och strategi för att använda dessa. Alla medarbetare som börjar i Pysslingen Förskolor får även en övergripande digital introduktion.

Kompetensutveckling

En viktig del av en lokal digitaliseringsstrategi är att säkerställa att medarbetarna har den kompetens som krävs för att barnen i sin utbildning ska kunna utveckla sin digitala kompetens.

När övergripande kompetensutvecklingsplaner sätts ska behoven av digital kompetensutveckling beaktas.

Ledningsteam i Pysslingen Förskolor ska:

- ha kunskaper om teori och forskning kopplad till det digitala fältet.
- driva, leda och följa upp det digitala utvecklingsarbetet inom sina enheter.
- stödja pedagoger i det digitala utvecklingsarbetet med sikte på kompetensutveckling, utbildningens kvalitet och likvärdighet.



Rektorns ansvar



Huvudmans ansvar

Så här skapar vi förutsättningar för våra förskolor.

AcadeMedia Digital

AcadeMedia Digital ansvarar för inköp av hårdvara, licenser, teknisk förvaltning av affärskritiska system och IT-support via medarbetarwebben. De leder och samordnar projektet och även segmentsspecifika digitala projekt. De utvecklar och förvaltar tekniskt våra externa webbplatser och tillsammans med marknadssteamet bedriver de en modern, hållbar och datadriven marknadsföring.

AcadeMedia IT

AcadeMedia IT är en koncernövergripande funktion för IT. De ansvarar för daglig drift samt förvaltar och utvecklar koncernens IT-miljö. Som funktion arbetar de för att alla medarbetare, deltagare, elever, barn och vårdnadshavare ska ha en så bra upplevelse som möjligt av AcadeMedia utifrån ett IT-perspektiv. Det skall vara lätt att göra rätt!

Stöd och support

Academedias IT support tillhandahåller stöd för alla våra medarbetare som är anställda inom AcadeMedias förskolor, grundskolor, gymnasium, vuxenutbildningar och stabsfunktioner. Deras uppdrag är att lösa och leverera svar på anmälda fel och IT-beställningar från verksamheten. Detta görs främst inom [Servicewebben](#), men för mer avancerade ärenden ger de stöd och har ett tätt samarbete med de andra IT-avdelningarna.

Pysslingen Förskolors ledning:

- ska ha kunskaper om teori och forskning kopplad till det digitala fältet.
- ska stödja, driva och följa upp det övergripande digitala utvecklingsarbetet inom Pysslingen Förskolor.
- ska ange och följa upp mål och övergripande strategier avseende den digitala utvecklingen.
- ska fatta beslut om ekonomiska ramar för den digitala utvecklingen.

Huvudmans ansvar



Likvärdig tillgång till infrastruktur och klienter

Infrastruktur

- Alla förskolor ska ha AcadeMedias supporterade lösning för internetaccess och lokalt trådlöst nätverk.
- Alla förskolor ska ha en stabil och bra anslutning till internet, antingen via fiber eller 4G.
- Förvärvade förskolor ska senast inom ett år ha gått över till AcadeMedias nätverkslösning.

Klienter

Pysslingen Förskolor följer AcadeMedias IT-policy och ramavtal för leasing av datorer och iPads.

Datorer och iPads ska passa verksamheternas behov. Dessa administreras via ett MDM system för att minimera behovet av fysisk hantering vid support, utskick av nya program/appar på ett säkert sätt.

Klienter på enheterna samt annan digital utrustning

Barn och pedagoger på våra förskolor ska ha likvärdig tillgång till digital utrustning.

Grundutrustning förskola:

- Förskolan ska ha en jämn fördelning och likvärdig tillgång till iPads (anslutet till MDM).
- Det ska finnas tillgång till datorer på varje förskola.

Exempel på annan adekvat utrustning som barn och pedagoger på förskolan bör ha tillgång till:

- Projektor
- Mikroskop-ägg
- Bee-bot (programmerbar robot)
- Greenscreen
- Stativ till iPad
- Högtalare



Digitaliseringsråd och förvaltningsgrupper

Digitaliseringsråd

För att skapa de bästa förutsättningarna för att lyckas med digitalisering krävs en tydlig organisation, strategi och struktur. I Pysslingen Förskolor har vi ett digitaliseringsråd som övergripande ansvarar för att utveckla och förvalta de tekniska system och verktyg vi valt att använda. Digitaliseringsrådet identifierar även eventuella övergripande kompetensutvecklingsinsatser inom området digitalisering.

Förvaltning och utveckling av system

För att säkerställa att de system och verktyg vi valt att använda ska fungera optimalt har vi förvaltningsgrupper som förvaltar och fångar upp behovet av utveckling.

Digitaliseringsråd

Styrgrupp för samtliga förvaltningsgrupper

- **Kvalitetschef** (sammankallande)
- Dataskyddsombud
- Digitala teamet
- IT

MDM	Avtal och övriga tjänster	Schoolsoft	Kränkning och olycksfall	Google	Infrastruktur
Beslutande förvaltning <ul style="list-style-type: none"> • Digitala teamet • IT • DSO • Kvalitetsutvecklare 	Beslutande förvaltning <ul style="list-style-type: none"> • Digitala teamet • IT • DSO • Kvalitetsutvecklare 	Beslutande förvaltning <ul style="list-style-type: none"> • Kvalitetsutvecklare • IT • Digitala teamet • BC-chef • Marknadschef 	Beslutande förvaltning <ul style="list-style-type: none"> • Kvalitetsutvecklare • IT 	Beslutande förvaltning <ul style="list-style-type: none"> • Digitala teamet (förvaltningsledare) • IT • Kvalitetsutvecklare • HR-chef • Marknadschef 	Beslutande förvaltning <ul style="list-style-type: none"> • IT (förvaltningsledare) • DSO • Utvecklingsstrateg • BC
Operativ förvaltning Representanter från verksamhet och stab.	Operativ förvaltning Representanter från verksamhet och stab.	Operativ förvaltning Representanter från verksamhet och stab.	Operativ förvaltning Representanter från verksamhet och stab.	Operativ förvaltning Representanter från verksamhet och stab.	Operativ förvaltning Representanter från verksamhet och stab.



Vårdnadshavare i Pysslingen Förskolor

För att underlätta vår samverkan med barnens vårdnadshavare använder vi oss delvis av digital information och kommunikation. Vi erbjuder även andra digitala tjänster som vårdnadshavare och barn kan använda hemma tillsammans.

Digital information och kommunikation

Som vårdnadshavare i Pysslingen Förskolor ska det vara enkelt att ta emot digital information från sin förskola. Det ska även vara smidigt att själv kommunicera digitalt med förskolan. Den plattform vi idag använder för detta är [Schoolsoft](#), där vi erbjuder:

- Digital frånvaroanmälan
- Veckobrev
- Information om barnets utveckling och lärande
- Vårdnadshavarna kan även följa det som händer på respektive förskola på Facebook och Instagram
- Alla våra förskolor erbjuder digitala visningar av förskolan
- Information om detta ska alltid finnas på respektive enhets hemsida

Vi använder också digitala mötesforum vid till exempel utvecklingssamtal, föräldramöten och visningar som ett komplement till att träffas fysiskt.

Polyglutt – digitalt bibliotek hemma

Alla vårdnadshavare i Pysslingen Förskolor erbjuds att använda appen "Polyglutt" hemma med barnen, ett digitalt bibliotek med böcker på många olika språk.

Finns att [ladda ner här](#).



Pysslingen tipsar

Med korta filmsnuttar i sociala medier vill vi sprida kunskap om hur man som vårdnadshavare kan tänka i samspelet med sitt barn.

Filmerna finns på [Pysslingen Förskolors YouTube-kanal](#). Exempel på tips och råd är hur man väcker barns intresse för läsning.



Fix och trix med Pyss & Ling

På vår [Youtubekanal](#) finns också flera filmer med våra vänner Pyss & Ling som barn kan titta på tillsammans med sina vårdnadshavare. På [pysslingen.se/for-foraldrar](#) finns tips, recept och annan inspiration till vårdnadshavare.





Stöd i digitaliseringsarbetet

Här hittar du länkar till stödmaterial och chefshandledning kopplat till digitalisering.

Område	Vad	Länk
MDM	Chefshandledning Ansvarig för MDM	Chefshandledning iPads i MDM
GDPR	Chefshandledning Dataskyddsarbete	Chefshandledning
	Utbildning	GDPR-utbildning 2.0
Google	Chefshandledning Google Suit	Chefsguiden Google Suit
Google	Gratis onlineutbildning	Digitalakademin
Riktning	Nationell digitaliseringsstrategi	Nationell digitaliseringsstrategi för hela skolväsendet
Vägledning	Skolverkets vägledning	Digital kompetens och digitala verktyg i förskolan

**Lycka till med det
digitala arbetet!**

